

社会福祉法人
H 八生会
HASHOUKAI

繋がりょう・広げよう・みんなの輪
～いつの間にかの福祉教育～

Thanks to ひまわりのたね

介護老人福祉施設 一空園
松岡福代・堀居明日香





1

介護老人福祉施設

八生会について

はじめに。





一空園
浜松市中央区安新町38-1
定員：80名（全室ユニット型個室）

豊田一空園
豊田市東原207-1
定員：50名（多床室46名・従来型個室4名）

梅香の里
豊田市下野部363-1
定員：50名（全室ユニット型個室）

2

サービス付き高齢者向け住宅
ケアハウス

八生会について





あんしんの里
浜松市中央区安新町33-1
定員：60名（一般型20名・特定40名）

ゆやの里
磐田市加茂395
定員：50名（一般型20名・特定30名）

リッツハウス磐田
磐田市二之宮702-1
定員：39名

3

八生会の事業

- ・介護老人福祉施設
- ・ケアハウス
- ・サービス付き高齢者向け住宅

通所介護・訪問介護・訪問看護・小規模多機能型居宅介護・居宅介護
支援事業所・就労継続支援B型 などなど

36事業所



4

社会福祉法人八生会 経営理念

ひとつの空のもと、すべての人が安心して生活
できる社会を目指し、たゆまぬ努力を続けます



5

社会福祉法人八生会 経営理念

ひとつの空のもと、**すべての人が**安心して生活
できる社会を目指し、たゆまぬ努力を続けます



6

ご利用者
ご近所の人
子どもたち

職員
ご近所の人
近所の人

業者さん
職員の家族
ティア
学生

地域「福祉教育」



7

き
つ
か
け。

出張講座のときに、校長先生とのお話で。

- ・学校の先生が数年で交代するので、学校によってもその年によっても地域とのかかわり方は変わること→**交流は持ちたい**
- ・関係の構築や交流は継続していくことが大事。
- ・総合の授業のテーマは学年ごとに違う

→福祉の出張講座内容は同じ

「総合」の授業などのテーマ

小学校3年生 「地域」
小学校4年生 「福祉」
小学校5年生 「環境」
小学校6年生 「キャリア」



8

き
っ
か
け。

出張講座のときに、校長先生とお話で。

- ・学校の先生が数年で交代するので、学校によってもその年によっても地域とのかかわり方は変わる→**交流は持ちたい**
- ・関係の構築や交流は継続していくことが大事。
- ・総合の授業のテーマは学年ごとに違う

→福祉の出張講座内容は同じ

「総合」の授業などのテーマ



小学校3年生 小学校4年生 小学校5年生 小学校6年生
「地域」 「福祉」 「環境」 「キャリア」

子供たちに対して、実はどの方面からもアプローチできる

自分たちが目指すもの

福祉教育って、授業はただのきっかけ。
子供たちひとり一人の気づきから、
いつの間にか育まれるものなんだってこと。

おばあちゃんが好き

人にやさしく

笑顔でいたい

おもいやり



9

10

自分たちが目指すもの。

「いつの間にか福祉教育」

・・・きっかけがほしい。

おばあちゃんが好き

人にやさしく

笑顔でいたい

おもいやり



地域とともに

未来の大人たちへ。

「いつの間にか福祉教育」



①中学生福祉体験の
受け入れシステム化



②学生サークルひまわりの
たね発足・活動開始



③子ども預かり事業
ちっちゃいひまわり倶楽部



11

12

地域とともに
未来の大人たちへ。
「いつの間にか福祉教育」

①中学生福祉体験の受け入れシステム化

②学生サークルひまわりのたね発足・活動開始

③子ども預かり事業
ちっちゃいひまわり倶楽部

13

きっかけは**福祉体験**でも。
「いつの間にか福祉教育」
たくさんの子に体験してもらって
気づいて欲しい。楽しんで欲しい。発見して欲しい

おばあちゃんが好き 人にやさしく
笑顔でいたい おもいやり

14

受け入れの仕組み

中学校 → 静岡県社協 → 法人本部 (窓口と各施設の調整) → 八生会全体で受け入れ → 一空園、豊田一空園、あんしんの里、ゆやの里、梅香の里、リッツ

お問い合わせ: お願いします! / 何人受けてくれます?!

車関係で7人かな / 2台で行くから15人OK!

10人くらいかな

1 福祉体験の受け入れシステム化

窓口は法人本部。
各施設の受け入れ可能人数を調整し、学校側あ県社協、法人側は本部でやり取り。事務手続きも一括。

15

最初はゆやの里研修室で。
みんな一緒にオリエンテーション

体験に入る前に
みんな同じレベルで
導入できる

体験の注意点!
楽しむポイント!
法人の事業所ってどんなところ?
どんな種類の職員がいると思う?

ゆやの里へ職員が
迎えに来て各施設へ。

1 福祉体験の受け入れシステム化

16

いろいろな体験を通して



ゆやの里に戻ってまとめ。

1 福祉体験の受け入れシステム化

法人内別施設別事業所での体験を共有
福祉への理解
学校とは違った視点での振り返り

17

感想 楽しかった！難しかった。
職員さんの利用者さんへの対応方法を観察！
施設的环境や工夫の発見があった。

この仕組みで受け入れた人数

磐田市向陽中学
1日目(9/11) 25人
2日目(9/12) 23人
磐田市南部中学
(9/25) 34人
磐田市神明中学
(10/3) 45人

4日間で
計127人

1 福祉体験の受け入れシステム化

すぐにアンケートを書いていただいたことで率直な感想をもらった

ありがとうございます

18

地域とともに
未来の大人たちへ。
「いつの間にか福祉教育」

①中学生福祉体験の受け入れシステム化

②学生サークルひまわりのたね発足・活動開始

③子ども預かり事業
ちっちゃんひまわり倶楽部



19

地域とともに
未来の大人たちへ。
「いつの間にか福祉教育」

①中学生福祉体験の受け入れシステム化

②学生サークルひまわりのたね発足・活動開始

③子ども預かり事業
ちっちゃんひまわり倶楽部



20

2 学生サークル 「ひまわりのたね」 発足

【目的】
いつの間にか福祉教育。
 学生の想い・社会勉強や社会貢献・内申点・調査書・成績・学校からの課題…理由はなんであれ、福祉にふれるきっかけをつくりたい！

ボランティアサークルができれば、福祉教育にもつながるし、新しいアイデアにもつながるし、求人にもつながるし、若い子たちの意見も聞けるし、たくさんのつながりができる！！
 ……良いこといっぱい！！



ひまわりのたねイメージキャラクター
サンちゃん

八生会の花→ひまわり 学生サークル→ひまわりのたね

2 学生サークル 「ひまわりのたね」 発足

【募集活動】

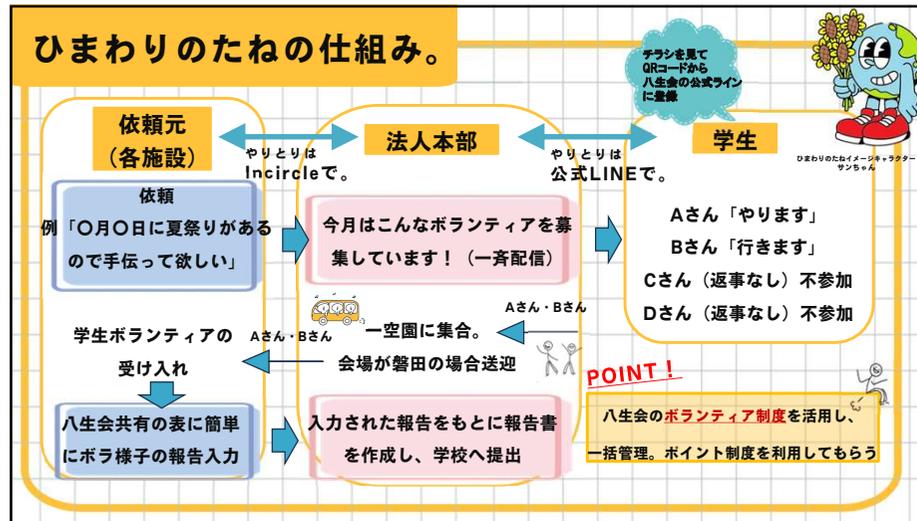
- ・チラシを求人て学校へ訪問時に配布
- ・地域の高校に配布
- ・職員に配布・周知
- ・HPや広報誌に掲載
- ・実習生やインターンシップで声掛け

【約束】
 高校生に対しては、活動したら必ず「活動報告書」を学校に提出する



ひまわりのたねイメージキャラクター
サンちゃん





活動ツール。

公式ラインでの 気軽なやり取り



報告書



Tシャツの作成



実際の活動について。

**各施設での
夏祭りへのボランティア**

このスライドには、各施設での夏祭りボランティア活動の様子が写っています。左上には、高齢者が楽器を演奏している様子。中央には、高齢者が色紙や折り紙で工作している様子。右下には、高齢者が大きなボールプールで遊ぶ様子。右上には、高齢者がボランティアと一緒に作業している様子。各写真には、ロゴマークと「DREAMYのたのしみイメージキャラクター サンちゃん」の文字が小さく表示されています。

25

実際の活動について。

**各施設での
夏祭りへのボランティア**

このスライドには、各施設での夏祭りボランティア活動の様子が写っています。左上には、高齢者がボランティアと一緒に作業している様子。中央には、高齢者が折り紙で工作している様子。右下には、高齢者が色紙や折り紙で工作している様子。右上には、高齢者がボランティアと一緒に作業している様子。各写真には、ロゴマークと「DREAMYのたのしみイメージキャラクター サンちゃん」の文字が小さく表示されています。

26

実際の活動について。

**地域福祉講演会の
受付等のお手伝い**

このスライドには、地域福祉講演会でのボランティア活動の様子が写っています。左上には、講演会の会場と観客の様子。中央には、ボランティアが受付で来賓とやり取りしている様子。右下には、ボランティアが来賓に資料を渡している様子。右上には、ボランティアが来賓とやり取りしている様子。各写真には、ロゴマークと「DREAMYのたのしみイメージキャラクター サンちゃん」の文字が小さく表示されています。

27

実際の活動について。

**各施設での八生祭の
お手伝い・ブース出展**

このスライドには、八生祭でのボランティア活動の様子が写っています。左上には、八生祭の会場と観客の様子。中央には、ボランティアがブースで来賓とやり取りしている様子。右下には、ボランティアが来賓とやり取りしている様子。右上には、ボランティアが来賓とやり取りしている様子。各写真には、ロゴマークと「DREAMYのたのしみイメージキャラクター サンちゃん」の文字が小さく表示されています。

28

実際の活動について。

**こども預かり事業
ちっちゃいひまわり倶楽部
のお手伝い**






29

**2
学生サークル
「ひまわりのたね」
発足**

所属している学校名
 聖隷クリストファー大学・岐阜女子大学・東海アクスス看護専門学校・聖隷クリストファー大学介護福祉専門学校・浜松江ノ島高校・浜松聖星高校・浜松湖南高校・浜松学院大学・磐田北高校・浜松開誠館高校・静岡福祉大学・浜松大平台高校・浜松東高校・浜北西高校・福田中学校・静岡英和学院大学・愛知大学・天竜高校・新居高校 計19校

みんなの声
 「将来介護の仕事に就きたいので参考になった」
 「福祉について考えたことはなかったけど、将来の夢に福祉の仕事も考えてみようと思った」
 「こんな経験初めてだった」
 「ボランティア楽しかった！またやりたい！」

**ひまわりのたね登録者
61名** (R7.7.1現在)



30

**地域とともに
未来の大人たちへ。
「いつの間にか福祉教育」**

**①中学生福祉体験の
受け入れシステム化**



②学生サークルひまわりのたね発足・活動開始



**③子ども預かり事業
ちっちゃいひまわり倶楽部**



31

**地域とともに
未来の大人たちへ。
「いつの間にか福祉教育」**

**①中学生福祉体験の
受け入れシステム化**



②学生サークルひまわりのたね発足・活動開始



**③子ども預かり事業
ちっちゃいひまわり倶楽部**



32

3 ちっちゃんひまわり倶楽部

概要：冬休みの小学生の預かり事業
期間：12月23日～26日（4日間）
会場：ゆやの里研修室
担当：地域連携推進プロジェクト
目的：親が安心して働けるように
 子どもが安心して過ごせるように
 地域に向けてできることを見つけるため
いつの間にか福祉教育
 子どもたちが自然に施設を知る、お年寄りとの関わりをもつこと



33



34

3 ちっちゃんひまわり倶楽部



【1日目】
 AM：eスポーツ
 ゲーム大会
 PM：クリスマス
 のケーキ作り



【2日目】
 AM：福祉体験
 PM：公園でおにごっこ

【4日間の子どもたちの担当】
 各施設のプロジェクトメンバー
 +ひまわりのたね高校生（手伝い）

各日の担当施設
【担当の日を1日計画。プロデュース】
 1日目：リッツ・豊田一空園
 2日目：一空園・あんしんの里
 3日目：梅香の里・ゆやの里
 4日目：本部・ひまわりのたね大学生

35

3 ちっちゃんひまわり倶楽部



【3日目】
 AM：ボランティアさん
 による手品ショー
 PM：書道教室
 正月飾り作り



【4日目】
 大学生のお兄さんたち
 によるお楽しみ企画！

【4日間の子どもたちの担当】
 各施設のプロジェクトメンバー
 +ひまわりのたね高校生（手伝い）

各日の担当施設
【担当の日を1日計画。プロデュース】
 1日目：リッツ・豊田一空園
 2日目：一空園・あんしんの里
 3日目：梅香の里・ゆやの里
 4日目：本部・ひまわりのたね大学生

36

3 ちっちゃいひまわり倶楽部



【3日目】
AM：ボランティアさん
による手品ショー
PM：書道教室
正月飾り作り

【4日目】
大学生のお兄さんたち
によるお楽しみ企画！

【4日間の子どもたちの担当】
各施設のプロジェクトメンバー
+ひまわりのたね高校生（手伝い）

各日の担当施設
【担当の日を1日計画。プロデュース】
1日目：リッツ・豊田一空園
2日目：一空園・あんしんの里
3日目：梅香の里・ゆやの里
4日目：本部・ひまわりのたね大学生

37



ひまわりのたね大学生2人が
小学生のひまわり倶楽部を1日プロデュース

38

最後に、伝えたいこと。

いつの間にかの福祉教育が、
地域のすべての人の住みやすさ・幸せ
につながっていくこと。

おばあちゃんが好き
笑顔でいたい

おもいやり
人にやさしく
役に立ちたい



39

社会福祉法人八生会 経営理念

ひとつの空のもと、すべての人が安心して生活
できる社会を目指し、たゆまぬ努力を続けます



40

