



1



2



3



4

興味・関心 (場所) (やりたいこと) (好きなこと) (見たいもの) (会いたい人) 等	お芝居がみたい(日本のもの)お花が好きで昔はお花を習っていた。また、お裁縫も数年習っていてお裁縫も好き。	人と話す事が好き。みんなと話をしたい。お花見に行きたい。生け花をやりたい。一人でふらふら散歩いくのも好き。
身だしなみ・おしゃれ (好きな色) (着替えのタイミング) (なじみのもの) 等	好きな色は水色 毎朝着替えをしていた	洋服も水色だといいなと思う。朝替えをしたい。

5



6



7

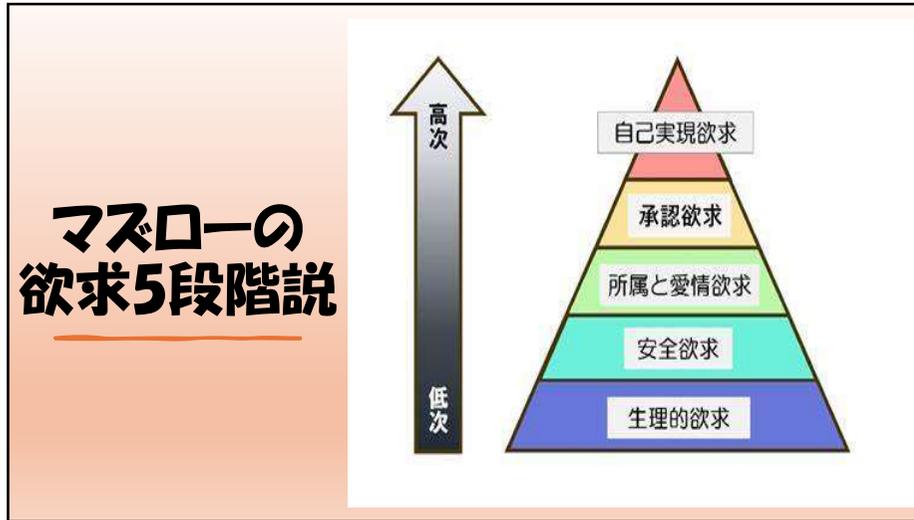
事例2 B様

原因疾患：不明

ADL：歩行器を使用し、歩行、ふらつきあり

周辺症状：物盗られ・感情の起伏が激しい

8



9

D-3 焦点情報(生活リズム・パターンシート)

名前 _____ 記入日: 20 年 月 日 / 記入者 _____

※ 排泄関連の記号
同じ記号で記入し、情報を共有、伝達しよう。

◎ 私の生活リズムをつかんでください。私の自然なリズムが、最大限保たれるように支援してください。
◎ 水分や排泄や睡眠などを、支援する側の都合で一律のパターンを強めないでください。

※ 生活リズムやパターンをとらえるために、必要な日数を関係者間で協力して記入しよう。
※ 水分、排泄、睡眠、活動、ヒヤリ・ハット(転倒、転落、誤嚥、誤飲、誤薬など)などを必要に応じて記入しよう。

・睡眠の時間をラインマーカーで記入してパターンを見つけよう。
・ヒヤリ・ハットがあった場合は赤字で記入しよう。

日	水分		排泄		睡眠		活動		ヒヤリ・ハット		私の願いや支援してほしいこと
	水分	排泄	水分	排泄	水分	排泄	水分	排泄	水分	排泄	
4											● 私が言ったこと △ 家族が言ったこと ○ 支援者が気ついたこと、 支援のヒントやアイデア
6											
8											
10											
12											

10

気づいたこと

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

※ 支援者とは、本人を支える人(介護職、医療職、福祉職、法律関係者、地域で支える人、家族・親戚等)であり、立場や職種を問わない。

11

日	10/23		10/24		10/25		10/26		10/27		10/28		10/29		私の願いや支援してほしいこと
時間	水分	排泄													
4															● 私が言ったこと △ 家族が言ったこと ○ 支援者が気ついたこと、 支援のヒントやアイデア ● 食事の介せんを介士に 決めあり、食介士に 任せたい 尾立角2階(本人の希望) 転倒防止は付くより付かない 転倒 ● 着座の姿勢を介士が 助言を認識して(10/28)
6															
8	150cc		200								150cc		100cc		
10															
12											200cc		0cc		
14															
16	0cc										50cc		0cc		
18	0cc		200cc								200cc		100cc		
20															

12

好き

楽しい事・楽しい人
お肉・果物・買い物
海外旅行
着物を作っていた

嫌い

人の話を聞かない人
いい加減な人
せわしない事

13

日	11/8		11/9		11/10		11/11		11/12		11/13		11/14		私の願いや支援してほしいこと
	水分	睡眠活動 排泄 他	水分	睡眠活動 排泄 他	水分	睡眠活動 排泄 他	水分	睡眠活動 排泄 他	水分	睡眠活動 排泄 他	水分	睡眠活動 排泄 他	水分	睡眠活動 排泄 他	
4															●私が出たこと △家族が出たこと ○支援者が気づいたこと 支援のヒントやアイデア ● 平素の百歩かしの 食生活の改善(おいしい 070に食事で食事 94かかれば ● 運動の習慣の 継続(定時)
6	190cc		10cc		200cc				100cc		150cc				
8															
10	125cc								200cc				50		
12	200cc		80cc		100cc				250cc		200cc		200cc		
14															
16	125cc				150cc										
18											200cc				

14



15



16