

2. 目的

1:愛光園できれいになって お家へ帰っていただく



2:職員が介助をする ⇒自分で身なりを整える



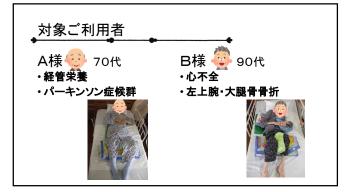
3. 方法

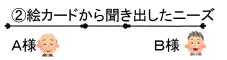
- ①対象ご利用者の選定
- ②ニーズの把握:認知症高齢者の絵カード評価法
- ③FIMの評価: ADL状況·介助量の把握
- ④動作分割表:顔を拭く動作のみで

ADL状況·介助量の把握

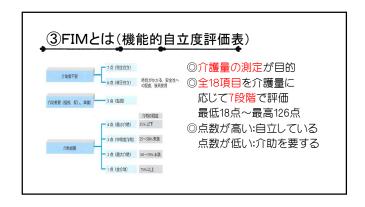
⑤自分で顔を拭く: 10時(入浴)・12時・15時

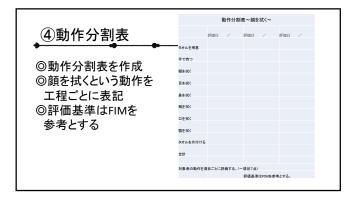


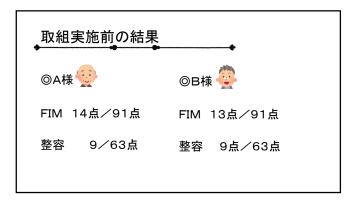




「顔を洗う」ということに 対して「気持ちいいよ。 毎日娘が温タオルを 持ってきてくれる。」 ◎【整容】に関しては比較的、 すべての項目を重要視している。 昔行っていたことに対して重要 視はしているが自分の身体状況 を理解し、困難と感じている様子。 「身体が効かないからやらない」







⑤自分で顔を拭く 実施期間:8/17~9/7

⊚A様 😌

⊚B様 🥘

・期間中のご利用 4日

・期間中のご利用 5日

·実施回数 10/12回

·実施回数 8/15回

ことまではできないが、顔 全体を拭くことが出来た。

・目やにをきれいに取りきる ・入浴中の不安定さや 疲労感から一部のみ清拭 や出来ない日もあるが

手・顔中心を拭ける。

FIMの結果(運動項目のみ)

⊚A様 😴

⊚B様 ◀

実施前 14点/91点

実施前 13点/91点

実施後 **16点**/91点 実施後 14点/91点

⑤動作分割表

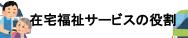
◎A様 🔮

◎B様

実施前 9点/63点 実施前 9点/63点

実施後 36点/63点 実施後 27点/63点

5. 考察・まとめ



機能の維持・向上

介護者の負担軽減

